

Технологическая карта занятия по ознакомлению с окружающим миром с детьми старшей группы

Подготовила
воспитатель
Курбацкая В.Г.

Тема: Я осваиваю этикет и гигиену.

Оборудование:

- оборудование:
- мультимедийное:

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель: формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. учить основам правил личной гигиены;
2. расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности;
3. активизировать словарный запас детей, закрепить в речи обобщающее понятие «предметы личной гигиены».

Оздоровительные:

1. формировать и прививать навыки здорового образа жизни;
2. развивать гигиенические навыки: мытьё рук, чистка зубов, еженедельное купание;
3. развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни.

Воспитательные:

1. воспитывать культуру здоровья дошкольников;
2. воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью;
3. воспитывать умение слушать друг- друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища.

Предварительная работа: чтение книг «Мойдодыр», «Федорино горе» авт. К. Чуковский, «Азбука Здоровья в картинках» авт. К. Люцис; дидактическая игра «Умывайся правильно», беседы о здоровом образе жизни, чистоте, гигиене и этикете, заучивание пословиц о чистоте.

Словарная работа: личная гигиена, средства личной гигиены, правила личной гигиены, здоровый образ жизни, микробы, чистюля, грязнуля.

Продолжительность занятия: 25 минут.

Этапы	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Время
Организационный этап:	Дети сидят в группе, передают друг другу шарик и желают доброго дня. Краткая инструкция о предстоящем занятии.	<p>Друг, скорее в круг вставай Руку другу подавай! Если за руки возьмемся И друг другу улыбнемся, То печали и беда Испарятся навсегда! Другу шар передавая, Дня хорошего желаем, Чтоб приятно день прошел, Чтоб все было хорошо</p>	Дети охотно приветствуют друг друга, передавая мяч.	2 мин.
Вводная часть (Мотивация)	<p>Воспитатель читает и обсуждает с детьми «Письмо ко всем детям по одному важному делу» Ю.Тувима.</p> <p>Воспитатель читает небольшой отрывок из сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p>	<p>Дорогие ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте его прочитаем. Ребята, как вы думаете, почему в письме написано «мойтесь чаще, мойтесь чище», что это может означать?</p> <p>А что может случиться, если не мыть руки, не купаться и не умываться?</p> <p>Правильно! А вы помните, что случилось с одним мальчиком, который не умывался?</p> <p>Вы совершенно правильно сказали, что можно заболеть, если не мыть руки, не мыться. Наше тело покрыто кожей, она защищает наши внутренние органы от микробов. А если не мыться, поры кожи забиваются, особенно когда мы потеем и микробов становится все больше и больше, и кожа уже перестает быть нашим защитником. Микробы попадают внутрь организма и вызывают болезни. Вот почему за кожей необходим уход. Да не только за кожей тела, но и за кожей рук, за волосами, ногтями и зубами. Но ухаживать тоже нужно по определенным правилам. А</p>	<p>Дети слушают письмо и отвечают на вопросы:</p> <p>«Значит, что нужно часто купаться и мыть руки»</p> <p>«Человек будет грязным, будет часто болеть и выглядеть неприятно»</p> <p>«От него сбежали все вещи»</p> <p>Дети разглядывают иллюстрации из книги К. Чуковского «Мойдодыр» на мольберте.</p>	3 мин.

		правила эти называются «Правила личной гигиены». К концу занятия мы с вами составим правила личной гигиены.		
Основная часть	<p>В это время в кто-то стучится в дверь. Воспитатель открывает дверь забирает посылку, благодарит и прощается с почтальоном. Воспитатель достает и читает письмо.</p> <p>По ходу работы воспитатель достает из посылки кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, щетку для чистки одежды</p>	<p>К нам в группу пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка. Дорогие ребята! Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки, задачки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать. Желаю удачи. До свидания. Ваш Мойдодыр</p> <p>-Отгадайте, что там лежит?</p> <p>1)Лёг в карман и караулю: Рёву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слёз, Не забуду и про нос.</p> <p>2)Гладко и душисто, моет очень чисто. Нужно, чтоб у каждого было</p> <p>- Что, ребята?</p> <p>3)На себя я труд беру: Пятки, локти с мылом тру, И коленки оттираю, Ничего не забываю.</p> <p>4)Ты с мочалкою дружи, Где что грязно-ей скажи. Грязь на теле-не беда- Ототрет все без труда. Вытираю я, стараюсь После бани паренька. Всё намокло, всё измялось - Нет сухого уголка.</p>	<p>Дети слушают письмо и начинают разгадывать загадки:</p> <p>Носовой платок</p> <p>Мыло</p> <p>Мочалка</p> <p>Полотенце</p>	14 мин.

	<p>Игра "Что с чем дружит" (работа с карточками)</p> <p>Воспитатель с детьми выполняют физкультминутку.</p>	<p>5) Хожу-брожу не по лесам, А по усам, по волосам И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей.</p> <p>6) Кто считает зубы нам По утрам и вечерам.</p> <p>- Ребята, вы знакомы с этими предметами? Для чего они нужны?</p> <p>- Ребята, посмотрите "Мойдодыр" оставил нам еще какие-то картинки, как вы думаете, для чего? С чем дружит нос, кожа, ногти, волосы, зубы, туфли?</p> <p>- Ребята, а вы дружите с зубной щёткой. Почему надо чистить зубы?</p> <p>- Верно! На зубах постоянно образуется налёт. Он состоит из микробов и остатков пищи. Пища застревает и между зубами. Если регулярно не чистить зубы, то на них образуется кариес. Они станут чернеть и портиться. Поэтому очень важно чистить зубы.</p> <p>- Сколько раз надо чистить зубы? - Все верно, утром и вечером.</p> <p>Физкультминутка Вверх рука и вниз рука Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять</p>	<p>Расческа</p> <p>Зубная щетка</p> <p>Ответы детей: «Чтобы соблюдать чистоту, чтобы ухаживать за собой, чтобы соблюдать личную гигиену»</p> <p>Дети играют в игру, подбирают к каждой картинке подходящее средство личной гигиены. Дети отвечают: «Дружим. Потому что зубы становятся грязными.</p> <p>Зубы нужно чистить 2 раза в день»</p> <p>Дети повторяют движения вслед за воспитателем.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>руки.) Приседание с хлопками: Вниз — хлопок и вверх — хлопок. Ноги, руки разминаем, Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.) Крутим-вертим головой, Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)</p>		
Заключительная часть	Повторяют материал, читают пословицы.	<p>- Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.</p> <p>- Какие предметы нужны, чтобы умыться?</p> <p>- А какие предметы нужны чтобы почистить зубы?</p> <p>Соблюдение правил гигиены поможет нам быть здоровыми. Давайте мы с вами повторим пословицы о чистоте и здоровье.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>«Мыло и полотенце. Зубная щетка и паста»</p> <p>Дети по очереди читают выученные пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В здоровом теле - здоровый дух. • Кто аккуратен, тот людям приятен. • Чаще мойся, воды не бойся. • Мыло серо, да моет бело. • Будет мыло пениться, грязь куда-то денется. • Чаще руки мой, грязь вся смоеся водой. • Где чистота, там и здоровье. 	3 мин
Рефлексия	Воспитатель напоминает ключевые моменты занятия, повторяет основные правила личной гигиены и подводит вместе с детьми итоги занятия. В конце занятия вручает медали	<p>Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?</p> <p>Для него нужны предметы личной гигиены?</p> <p>Давайте вместе еще раз повторим эти</p>	<p>Дети отвечают на вопросы:</p> <p>«Мы говорили о предметах личной гигиены»</p> <p>«Для того, чтобы соблюдать правила личной гигиены»</p>	3 мин.

Литература:

1. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 9. - М.: Просвещение, 2011.
2. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.: Просвещение, 2007.
3. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. - М.: Академия, 2007.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2011.
5. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. - М.: Просвещение, 2001.
6. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб.: Литера, 2007.
7. Давидчук Е.Г. Организация деятельности детей в разновозрастной группе. - СПб.: Литера, 2002.
8. Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: методическое пособие. - Барнаул: АК ИПКРО, 2008.
9. Названова Л. Чтобы зубки блестели.// Дошкольное образование. - 2004.