

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка»
Протокол от «27» марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 82 «Рябинка» от
«28» марта 2025 г. №67-ОД
Скрипкина Т.И.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 82 «РЯБИНКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Смоленск
2025

Председатель комиссии: Скрипкина Татьяна Ивановна – зав. д/с

Члены комиссии:

Буренкова Н.В. – ст. воспитатель;

Ипполитова Ю.С. – председатель Совета родителей;

Кушлянская Ю.Н. – педагог – психолог;

Тимановская Е.В. – завхоз.

*Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Рябинка» города Смоленска
«27» 03. 2025г., протокол заседания № 3*

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №82 «Рябинка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года №2 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ №155/3 от 15.08.2018 г.*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ №55-ОД от 05.03.2025г.*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ 67-ОД от 28.03.2025 г.*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Рябинка» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2016 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Рябинка» города Смоленска.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении

имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, Ипподромный проезд, дом 28.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-ryabinka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: detskiisad.rubinka@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация города Смоленска. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.+ 7 (4812) 38-43-01

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка нормативного и организационно – правового обеспечения образовательной деятельности.

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			№97 от 11.08.2016, Изменения №1286-адм от 23.05.2019, Изменения №2077-адм от 19.07.2022	-
2.	Договор с Учредителем				
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Форма № 50007	№1166733067445 17.08.2016		-

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Форма №51003	Серия 67 №002004130 17.08.2016		-
5.	Документы на имущество		№ 67-67/001-67/001/102/2016-1076/1 от 05.09.2016		
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№1/0047, 03.10.2016 г.		
7.	Санитарно эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2680150	№ 67. СО.01.000.М.000709.1 0.16, 12.10.2016		
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			26.07.2024	
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 67Л01 №0002406	Per. №5224 18.10.2016		бессрочно
10.	Программа развития образовательной организации			Приказ МБДОУ от 30.01.2024 №40	
11.	Образовательные программы дошкольной образовательной организации			Приказ МБДОУ от 31.08.2023 №107-ОД	-

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ МБДОУ от 01.10.2019 № 107
2.	Положение об Общем собрании работников ДОУ	Приказ МБДОУ от 01.08.2022 №87
3.	Положение о Педагогическом совете	Приказ МБДОУ от 31.08.2022

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры:

- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4»: профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей;

- МБОУ «СШ №9»: преемственность дошкольного и начального школьного образования;

- МБУК «Детская библиотека»: литературные и культурно-познавательные мероприятия;

- ГБУК "Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова": конкурсы для дошкольников, образовательные события, детские литературные гостиные, выставки детской художественной литературы;

- МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»: конкурсы детского творчества, акции;

- ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова»: детские кукольные спектакли;

- МБУК "Дом культуры" пос. Миловидово: образовательные события для дошкольников, выставки детского творчества, конкурсы;

- Общественная организация ветеранов войск правопорядка по Смоленской области: тематические встречи «Защитники Отечества».

Выводы и рекомендации

Выявлено частичное соответствие нормативных правовых документов требованиям законодательства в сфере образования. В 2025 году необходимо внести изменения в Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, в Устав ДОО (в части реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО). Продолжать работу по расширению связей учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры

1.2. Оценка образовательной деятельности ДОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка» реализует ОП, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В ДОО для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ

на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации образовательной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социальнозначимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения образовательной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

Педагоги организуют конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника, учитывает его психолого-возрастные, а также индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей). Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При взаимодействии с родителями, в рамках Года семьи были поставлены следующие цели:

- популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в условиях ДОО.

В ДОО были оформлены информационные уголки для родителей «Год Семьи», а так же уголка для детей «Моя семья». Детский сад принял участие во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия». Методическое сопровождение педагогов было направлено на изучение и внедрение в практику современных эффективных технологий работы с родителями. Так для воспитателей были организованы консультации, практикумы по проведению родительских собраний с применением активных методов работы. Познакомились с анатомией современного собрания. Так как важной задачей педагогов является просвещение родителей в актуальных вопросах воспитания дошкольников, воспитателю необходимо уйти от лекционной формы проведения собрания, родительских встреч. Данные формы работы показывают формальный подход и низкую эффективность. Конечно, наиболее интересными стали совместные детско-родительские мастер-классы, которые педагоги начали проводить в 2024 году ко Дню матери.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников через родительские собрания, консультации заведующим ДОО, старшим воспитателем, учителем- логопедом; педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). Также проводились родительские собрания по текущим вопросам в дистанционном формате; выставки творческих работ, осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Общее количество воспитанников - 226, распределение по возрастным группам:

Группа	Возраст	Количество
II младшая группа	с 3 до 4 лет	60
Средняя группа	с 4 до 5 лет	30
Старшая группа	с 5 до 6 лет	84
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет (включительно)	52

Реализация Рабочей программы воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания

- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП, АОО ДОО.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы РПВ. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Работа проводилась по трем направлениям:

Патриотическое направление воспитания в нашем ДОО педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День памяти российских солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- «День космонавтики»;
- «День освобождения Смоленщины»;

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются занятия, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями.

В 2024 году большое внимание уделялось юбилейным датам. Так к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина были организованы разнообразные познавательно-творческие мероприятия. Результаты детской деятельности педагоги использовали в оформлении образовательного пространства ДОО. В рамках юбилейных мероприятий группы старшего дошкольного возраста провели экскурсии для малышей. Практика показывает, что такие формы работы интересны дошкольникам, являются эффективными в реализации РП воспитания. Также воспитанники старшей группы №1 совместно с педагогами и родителями приняли участие в международном веб-квесте, посвященном юбилею Ю. Гагарина.

В рамках «Социального направления воспитания» в 2024 году были организованы поздравления выпускников малышами, оформлена Доска почета

выпускника-2024. Данная работа будет расширена и продолжена в следующем году. Также детский сад принял участие во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники всех возрастных групп участвовали в мероприятиях «Зеленая планета». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада (например, создание экологической тропы), участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Синичкин день», «Покормите птиц зимой», «Всемирный день земли», «Международный день воды», «Мой друг – книга».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОО были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, физкультурный досуг, неделя здоровья.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

Дополнительные образовательные услуги

В 2024 уч. году в ДОО функционировали кружки социально-педагогической направленности, который посещали дети группы №1, естественно научной направленности – №3, №5. Зачисление производится через систему Навигатор.

Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка» показал, что информацию о кружковой работе родители получают в разной форме и в достаточном количестве.

При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей. К совету педагогов прислушиваются только 10% родителей. Удовлетворены дополнительным образованием в ДОО 89% родителей. 2% родителей полностью не удовлетворены дополнительным образованием в детском саду. 9% родителей хотели бы видеть более разнообразные виды дополнительных услуг для своих детей в детском саду. В основном это интеллектуально-познавательное развитие (57%). В художественно-эстетическом направлении хотят развивать своих детей 25% родителей.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой МБДО, разработанной на основе ФОП ДО. Дополнительное образование реализуется недостаточно активно. Необходимо провести работу по приведению программ дополнительного образования в соответствие с требованиями, пройти процедуру экспертизы данных программ.

1.3. Оценка системы управления ДОО.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников ДОО	Скрипкина Т.И.	(4812) 30-47-29
2.	Совет родителей ДОО	Ипполитова Ю.С.	(4812) 30-47-29
3.	Педагогический совет	Скрипкина Т.И.	(4812) 30-47-29

Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Совет родителей ДОО действует на основании Положения, основной задачей является организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Скрипкина Татьяна Ивановна	(4812) 30-47-29

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников ДОО, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Скрипкина

Татьяна Ивановна, в данной должности – 12 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно. Согласно должностным обязанностям старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра осуществляют контроль за деятельностью соответствующих структурных подразделений.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Выводы и рекомендации.

Существующая система управления образовательной организацией оптимально способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №82 «Рябинка» города Смоленска, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, утверждена 31.08.2023 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В ДОО создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФАОП ДО, заключениями ПМПк, ориентированы на детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет. Реализация АОП осуществляется для воспитанников с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %), которые являются взаимодополняющими. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы МБДОУ отмечена положительная динамика по образовательным областям:

Образовательные области/ показатели в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформировано	32%	40%	40%	27%	39%
Частично сформировано	68%	58%	53%	72%	59%
Не сформировано	0%	2%	7%	1%	2%

Дополнительно проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения. Обследование 42 дошкольников, проведенное педагогом-психологом показало, что 93% детей имеют хороший уровень подготовки к школе:

- ВУГ – 16 (38%);
- СУГ – 23 (55%);
- НУГ – 3 (7%).

В течение года педагогом – психологом проводилась работа по формированию мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе, итоговая диагностика выявила следующие результаты:

- 1 уровень – 11 детей (26%);
- 2 уровень – 23 ребенка (55%);
- 3 уровень – 5 детей (12%);
- 4 уровень – 3 ребенка (7%).

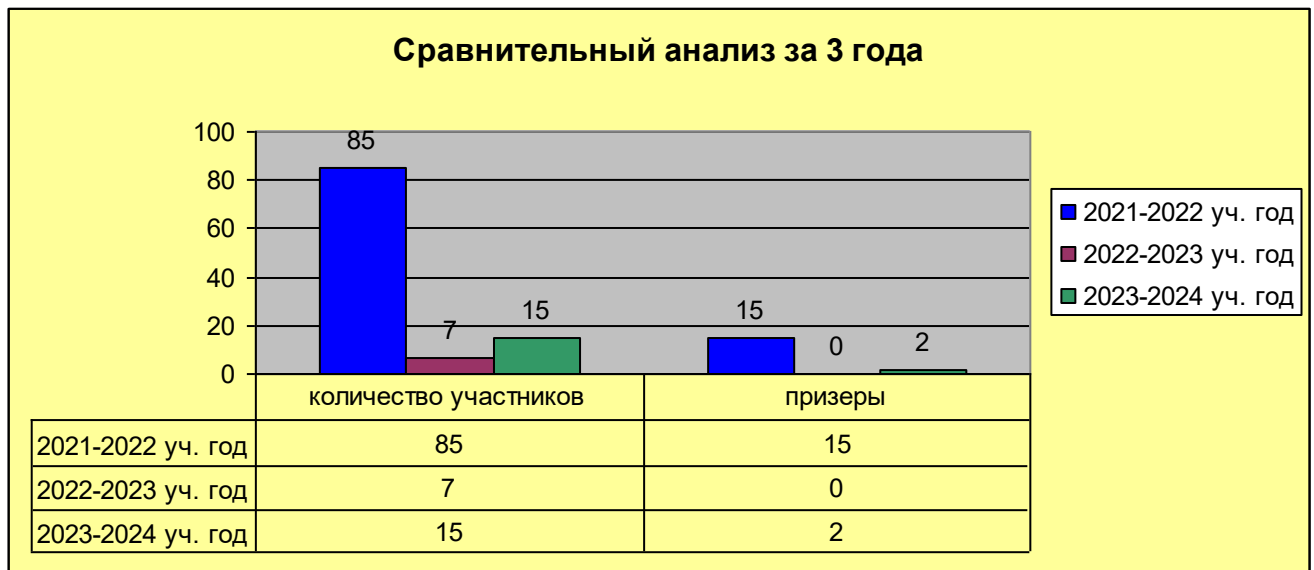
У выпускников на должном уровне развиты память, мышление, воображение, умение слушать указания и выполнять их в соответствии с инструкциями. Дошкольники имеют начальные представления о социальном и предметном мире, активно взаимодействуют со сверстниками, способны к волевым усилиям, готовы следовать социальным нормам и правилам поведения.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Название мероприятия	уровень
1	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «Расцвели яблони и груши!», посвященному поэту-песеннику М.В. Исаковскому	муниципальный
2	Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	муниципальный
3	«Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	муниципальный
4	Городской конкурс детского творчества «Путешествие в	муниципальный

	сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок»	
5	Городской конкурс детского творчества дошкольников «БЛАГО ДАРИЮ»	муниципальный
6	Сетевой Интернет-проект «Веб-квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина»	муниципальный

Уровень участие дошкольников 4-7 лет в конкурсных мероприятиях



Уровень участия воспитанников в конкурсах в 2023-2024 уч. году незначительно увеличился, однако остается недостаточным по сравнению с 2021-2022 уч. годом. Основными участниками конкурсов стали дети групп №5, №1, №3, №6.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования» (зарегистрировано в России 28.12.2022, регистрационный №71847);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Документов образовательной организации:

- Устав;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно);
- Образовательная программа МБДОУ;

Формы обучения: очная.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

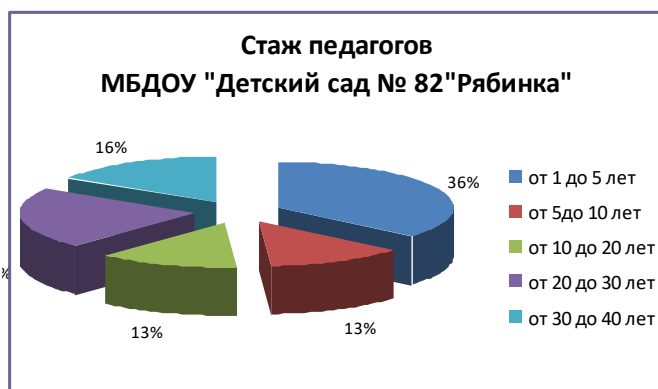
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию, утвержденному 15.08.2024 г. профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Учебный год	Образование	Стаж работы %	Категория	Курсы повышения
-------------	-------------	---------------	-----------	-----------------

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

												квалификации
	ср-сп	н/в	высш	до 3	3/5	5/10	10/20	20 и более	высш	1	СЗД	ПК
2023/2024	36	0	64	23	13	13	13	38	9	50	18	95



На декабрь 2024 года

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	23	100	
2.	Всего педагогических работников:	21	91	
	из них воспитатели	15	70	
	внешние совместители	0	0	
3.	Вакансии (указать должности)	1 муз. руководитель 1 воспитатель		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	62
		с незаконченным высшим образованием	0	0
		со средним специальным образованием	8	38
		с общим средним образованием	0	0
		без педагогического образования	0	0

5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		21	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
		доктора наук	0	0
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		21	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	52
		вышую	2	9,5
		первую	9	43
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	15	70
		социальный педагог	1	5
		учитель-логопед	1	5
		учитель-дефектолог	0	0
		педагог-психолог	1	5
		педагог дополнительного образования	0	0
		музыкальный руководитель	1	5
		инструктор по физической культуре	1	5
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	старший воспитатель	1	5
		1-5 лет	7	33
		5-10 лет	4	19
		10-20 лет	1	8
		20-30 лет	4	19
		30-40 лет	5	24
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Более 40 лет	0	0
		0	0	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	8

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального (международного) уровня:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок "для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	1	Сертификат участника

Педагоги приняли участие в распространении передового педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, работы городских методических объединений. На городском и областном уровне был представлен опыт работы педагогов по разным направлениям дошкольного образования.

Список мероприятий	Ф.И.О. педагога
Публикация в сборнике "Лучшие педагогические практики в сфере дошкольного образования города Смоленска "	Петрова С.Г. Буренкова Н.В.

Результаты курсовой подготовки и аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	КПК
1.	Смолякова Наталья Михайловна	воспитатель	Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста. 36ч.
2.	Удановская Ольга Александровна	воспитатель	Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста. 36ч.
3.	Прохорова Ирина Александровна	воспитатель	Методика подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 24ч. Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парционной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»). 72ч.
4	Буренкова Наталья Владимировна	Ст. воспитатель	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парционной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»). 72ч.
5.	Хазова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями. 144ч.
6.	Петрова Светлана Григорьевна	воспитатель	Методика подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 24ч. Организация Галереи в образовательной организации для

			задач художественно-эстетического развития детей на основе интегрального подхода. 72ч.
7	Куцепалова Дарья Геннадьевна	воспитатель	Организация Галереи в образовательной организации для задач художественно-эстетического развития детей на основе интегрального подхода. 72ч.

По итогам 2024 года 95% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отсутствуют курсы у вновь устроившихся в ДОО воспитателей.

19% педагогического коллектива имеет стаж работы до 3 лет, а также значительное количество педагогов с переподготовкой. В 2024 году педагоги активно посещали методические мероприятия, организованные в дистанционном формате. Также большая часть коллектива прошла курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО СОИРО. Значительно повысился уровень квалификации воспитателей. В 2025 году необходимо продолжить обучение педагогов по проблеме реализации ФОП дошкольного образования.

1.7. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 75% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для организации познавательной, игровой и физической активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: презентации для детей, просмотр мультфильмов, диафильмов и т.д.

Для организации жизнедеятельности детей имеются следующие помещения:

- групповая комната – 8 шт. Каждая группа имеет свое название, эстетическое оформление, развивающая среда наполнена в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС;

- раздевалка – 8 шт.;

- спальня – 8 шт.;

- комната для умывания и туалетная – 8 шт.;

- музыкальный зал;

- физкультурный зал.

Кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом социального педагога,

предназначен для коррекционной работы с воспитанниками, нуждающимися в коррекции психического развития, консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогических работников; логопедический пункт, в котором осуществляется коррекционная работа, направленная на своевременное выявление и устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников;

- медицинский блок: кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет, изолятор;

- методический кабинет;

- пищеблок;

- прачечная;

На территории ДОО имеются: игровые площадки – 8 шт., оснащенные тентовыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием.

Спортивная площадка оборудована необходимыми для развития физических качеств спортивными снарядами.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных оптимальным количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Центры здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОО. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Анализ материально-технической базы текущего состояния здания, оборудования, инвентаря, изучения показателей состояния оборотных средств, основных фондов проводится по 2 показателям развития:

✓ оценка качественного уровня развития материально-технической базы и определение путей ее совершенствования (в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.);

✓ планирование и обеспечение необходимыми финансовыми средствами, инвентарем и оборудованием для поддержания материально-технической базы в работоспособном состоянии.

В 2024 году продолжалась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. В ДОО были установлены ограничители на окна, приобретены стулья в музыкальный зал, в целях обеспечения антитеррористической защищенности голосовое оповещение дополнено внутренними камерами видеонаблюдения.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Детальный анализ МТО ДОО показал, что на сегодняшний день групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда в ДОО строится с учетом возрастных особенностей, гендерных особенностей и интересов воспитанников. Подбор дидактических материалов, игр, пособий ориентирован на особенности разноуровневого развития детей, комфортную развивающую среду. Недостаточно реализованы принципы трансформируемости, доступности, необходимо пополнение среды в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году продолжалась работа по совершенствованию предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС:

- приобретены дидактические материалы для работы с детьми;
- наглядный и иллюстративный материал, развивающие игры;
- методический кабинет пополнился художественной и познавательной литературой для обогащения представлений детей об окружающем мире.

Задача организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, созданию благополучного микроклимата для развития детей. В 2025 году необходимо продолжить работу по созданию зоны гражданско-патриотического воспитания дошкольников, художественно-эстетического развития (галерея детского творчества), пополнения фондов детской библиотеки.

В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, постоянно обновляется сайт, ведется страница в соцсетях. Рабочие места старшего воспитателя, педагога-

психолога, социального педагога, музыкального руководителя, учителя-логопеда оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации на методических мероприятиях, проведении праздников, развлечений, тематических занятий.

Наличие данного оснащения позволяет активно работать по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс. Также в группах дошкольного возраста имеются телевизоры. Использование интерактивного оборудования в качестве обучающего средства представляется перспективным направлением преобразования воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды.

Выводы и рекомендации

В 2025 году необходимо продолжить работу по укомплектованию ДОО в соответствие с методическим обеспечением образовательной программы организации. При организации ПРС в соответствие с ФОП ДО ориентироваться на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, а также проектированию предметно-развивающей среды в группах ДОО.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (утв. приказом от 31.08.2023 № 107-ОД). Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов ДОО направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной

деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Коллективу учреждения необходимо продолжить работу по совершенствованию системы по всем направлениям.

Результаты внутреннего мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- ✓ Недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим и управленческим составом ДОО;
- ✓ Затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- ✓ Организация ПРС в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- ✓ Низкий уровень цифровизации ДОО;
- ✓ Низкая мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, сопротивление к изменениям, происходящим в сфере дошкольного образования;
- ✓ Трудности в подготовке управленческих документов стратегического развития ДОО: программы развития организации с учетом результатов ВСОКО ДО.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через вариативность курсовой подготовки, с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;

- ✓ Своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- ✓ Методическое сопровождение молодых педагогов, развитие института наставничества как одна из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ Совершенствование качества подготовки образовательных программ через организацию экспертизы на предмет соответствия требованиям нормативных документов.
- ✓ Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО.

В 2024 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 82%. Большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Выводы и рекомендации

Созданная в ДОО внутренняя система оценки качества позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада. Необходимо совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей. Повышать знания и умения педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Общие выводы

По итогам самообследования, с учетом общественной оценки деятельности ДООУ и на основании выше изложенного можно сделать выводы: основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка» в 2024 году свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития, вместе с тем, определены ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность ДОО, а именно на:

- реализацию ОП ДО, разработанную в соответствии с ФОП ДО;
- реализацию АОП ДО, разработанную в соответствии с ФАОП ДО;
- приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ нормативно-правовой базы детского сада, касающейся реализации образовательной программы детского сада (внесение изменений в Устав ДОО);
- обеспечение роста профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки в соответствии с ФОП ДО, аттестацию;
- повышение творческой активности педагогического коллектива через

участие в конкурсах, методических мероприятиях различных уровней, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- совершенствование материально-технической базы учреждения, в том числе предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленными на реализацию образовательной программы детского сада;

- совершенствование форм взаимодействия работы с родителями, ориентированных на вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО;

- использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечение эффективности управленческой деятельности в ДОО на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, а также ее результативности и ресурсности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения ²
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 / 6,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 / 6,6
1.5.3	По присмотру и уходу	15 / 6,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/62

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/52
1.8.1	Высшая	2/9,5
1.8.2	Первая	9/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/33
1.9.2	Свыше 30 лет	5/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/95
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2890,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1 Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
2 Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

Заведующий
М.П.



Т.И. Скрипкина
(И.О.Ф.)