

Анализ результатов деятельности
МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка»
за 2023 – 2024 учебный год

I. Информационный раздел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Рябинка» города Смоленска расположено в поселке Одинцово, в типовом 2-х этажном здании по адресу: проезд Ипподромный, дом 28. ДОУ было открыто в середине ноября 2016 года. Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой газового индивидуального отопления, вентиляцией, водопроводом. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

Детский сад рассчитан на 8 групп, в данное время функционирует 8. Группы сформированы по возрастному принципу, из них: 1 группа для детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет, 2 группы для детей в возрасте от 3 до 4-х лет, 1 группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет, 2 группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет, 2 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет (включительно). Прием детей в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с Административными регламентами Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги, а также «Правилами приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка», утвержденными приказом заведующего.

Проектная мощность – 150, списочный состав – 232 ребенка, по нормам СанПиН-186 человек.

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОО.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормативно – правовые акты Смоленской области и органов местного самоуправления;
- Устав МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка».

Условия, созданные для непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим развивающим зонам (центрам): учебная, игровая,

художественно-эстетическая, познавательно-исследовательская, книжно-библиотечная; краеведческая, физкультурно-оздоровительная.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога и социального педагога;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

На улице есть спортивная площадка, 8 прогулочных участков.

В ДОО работают специалисты:

- Музыкальный руководитель: Ступенкова Ольга Валерьевна, первая квалификационная категория.
- Инструктор по физической культуре: Захаренков Михаил Сергеевич.
- Педагог-психолог: Кушлянская Юлия Николаевна, высшая квалификационная категория.
- Учитель-логопед: Хазова Ольга Владимировна, высшая квалификационная категория.
- Социальный педагог: Житушкина Мария Олеговна, первая квалификационная категория.

II. Анализ работы МБДОУ за 2023-2024 уч. год.

В 2023-2024 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка» была направлена на создание в дошкольном учреждении здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка; формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным способностям, требованиям социального заказа семьи. С этой целью в истекшем году ДОО решало следующие задачи:

- соблюдение принципов доступности и трансформируемости РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация содержания ОО «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»;
- создание условий для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

1. Создание условий для укрепления здоровья и физического развития детей.

1.1. Состояние здоровья воспитанников.

Виды заболевания	2023 – 2024 уч. год
1. Списочный состав детей:	232
- ясли	32
- сад	200
2. Группы здоровья	
- 1	18
- 2	182
- 3	31
- 4	1

3. ЧБД	
- ясли	-
- сад	-
4. ОРВИ (случаи)	244
- ясли	98
- сад	146
5. Травматизм (случаи)	1
6. Общее число пропусков по болезни	1259
- ясли	154
- сад	1105
7. Пропуски по болезни на 1 ребенка	6,33
- ясли	6,16
- сад	6,36

В 2023-2024 учебном году медицинскими работниками была проведена оценка физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, педагогами выстраивалась необходимая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию. Самая высокая заболеваемость в младших группах наблюдалась на осенние месяцы, когда дети, вновь прибывшие в детский сад, проходят период адаптации. В ДОО строго соблюдается календарь профилактических прививок, однако наблюдается низкая иммунизация воспитанников детского сада.

По результатам сравнительного анализа данных по острой заболеваемости 2022 - 2023 года и 2023-2024 учебного года общее количество пропусков по болезни не изменилось, а также количество пропусков на 1 ребенка. Незначительно увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

Педагогами и медицинским персоналом проводилась работа по повышению роли родителей в оздоровлении детей, приобщению их к здоровому образу жизни. В течение учебного года были проведены в соответствии с планом консультации для педагогов по физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Взаимодействие с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни реализовывалось через разнообразные формы: родительские собрания, консультации, педагогические беседы, информационные стенды, родителям на заметку и др. формы общения с целью – обогатить родителей педагогическими знаниями в области оздоровления детей.

1.2 Выполнение режима дня и организация питания.

Режим дня детского сада предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

Продолжительность каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только оздоровительного и художественно-эстетического цикла, а в дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В МБДОУ организовано пятиразовое питание. Дошкольное учреждение обеспечено качественной питьевой водой. В ДОО имеются технологические карты. Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. В меню включаются: мясо, хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, творог, рыба, сыр, яйцо. В течение всего года соблюдались натуральные нормы питания.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Родители дошкольников информированы о нормах, ассортименте питания детей через наглядную информацию.

В течение года строго соблюдались правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
4. Правильность и системность ведения документации по питанию.
5. Обсуждение и составление перспективного меню на 10 дней по зимнему и летнему формату.
6. Анализ выполнения натуральных норм.

1.3. Физкультурно-оздоровительная работа.

В ДОО имеется оснащенный всем необходимым оборудованием медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор на 2 места, процедурный кабинет. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с договором с детской поликлиникой.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- физкультура на улице для детей 4-8 лет;

Для занятий в спортивном зале имеется современное оборудование. В групповых помещениях имеются центры двигательной активности, в которых размещено оборудование для спортивных, подвижных игр, индивидуальных занятий (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и др.) В 2023 году педагоги продолжили работу по пополнению центров атрибутами для подвижных игр. Необходимо продолжить работу по совершенствованию РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО (наборы для спортивных игр: городки, бадминтон). На игровых площадках созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей. Существенное место в решении задач физического воспитания в

детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребенка к условиям детского сада, предоставление ребенку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов.

Особое внимание в ДОО уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на прогулке, проведение спортивных досугов, развлечений. В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

В 2023 – 2024 учебном году физкультурные занятия в спортивном зале проводились, начиная со второй младшей группы. Занятия проводились 3 раза в неделю, для младшего-старшего дошкольного возраста- 2 занятия в спортивном зале и 1 на воздухе. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика.

Результаты диагностики

Возрастные группы	Качество сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
II младшие	70%	24%	6%
Средняя	42%	58%	0%
Старшие	15%	82%	3%
Подготовительные к школе	26%	74%	0%

Итоговые показатели по образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют об эффективной работе педагогов детского сада по данному направлению.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
39%	59%	2%

Необходимо продолжить работу по повышению роста физического развития детей детского, использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей по вопросу физического развития детей; совершенствовать систему оздоровительной работы.

2. Воспитательно – образовательная работа ДОО.

2.1. Анализ результатов освоения образовательной программы по направлениям развития детей.

В 2023 – 2024 уч. году воспитательно – образовательная работа с дошкольниками была организована в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка», разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика) осуществляется через изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Анализ диагностики уровня развития детей за текущий год показывает, что остаются низкими показатели развития детей по речевому развитию, однако наблюдается положительная динамика по данному направлению в сравнении с результатами 2023 - 2024 уч. года. Данная проблема актуальна, так как в дошкольное учреждение приходят дети с речевыми патологиями и нарушениями, много детей с ослабленным здоровьем.

Образовательные области/ показатели в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформировано	32%	40%	40%	27%	39%
Частично сформировано	68%	58%	53%	72%	59%
Не сформировано	0%	2%	7%	1%	2%

В течение года дошкольники совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах и выставках, проводимых ДОО: выставки совместных детско-родительских творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка». В течение года ежеквартально проводились выставки детских рисунков по темам «Новый год у ворот», «Мы – защитники Отечества», «Салют Победы», «Краски лета». Во всех возрастных группах были представлены результаты продуктивной деятельности детей в рамках образовательных тем комплексного планирования. В течение 2023 - 2024 учебного года наши воспитанники ДОО под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в различных конкурсных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	уровень
1	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «Расцвели яблони и груши!», посвященному поэту-песеннику М.В. Исаковскому	муниципальный
2	Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий»	муниципальный
3	«Самодельная книга» с рассказами и сказками, придуманными детьми (совместно с родителями, педагогами) «В мире животных»	муниципальный

4	Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок "для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	муниципальный
5	Городской конкурс детского творчества «Путешествие в сказку Петра Ершова «Конек-Горбунок»	муниципальный
6	Городской конкурс детского творчества дошкольников «БЛАГО ДАРИЮ»	муниципальный
7	Сетевой Интернет-проект «Веб-квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина»	муниципальный

Уровень участие дошкольников 4-7 лет в конкурсных мероприятиях



Уровень участия воспитанников в конкурсах в 2023-2024 уч. году незначительно увеличился, однако остается недостаточным по сравнению с 2021-2022 уч. годом. Это объясняется тем, что конкурсы для детей проводятся в возрасте от 5 лет и старше. На группах данного возраста работают педагоги, имеющие стаж более 30 лет, у них наблюдается низкий уровень профессиональной активности. Основными участниками конкурсов стали дети средних групп.

Реализация Рабочей программы воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания

- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АОП ДОУ.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы РПВ. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Работа проводилась по трем направлениям:

Патриотическое направление воспитания в нашем ДОО педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем детском саду были проведены такие мероприятия:

- «День народного единства»;
- «День государственного герба Российской Федерации»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «День памяти российских солдат»;
- «День защитника Отечества»;
- «Широкая масленица!»
- «День космонавтики»;
- «День освобождения Смоленщины»;

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются занятия, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями.

В 2023-2024 уч. году большое внимание уделялось юбилейным датам. Так к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина были организованы разнообразные познавательно-творческие мероприятия. Результаты детской деятельности педагоги использовали в оформлении образовательного пространства ДОО. В рамках юбилейных мероприятий группы старшего дошкольного возраста провели экскурсии для малышей. Практика показывает, что такие формы работы интересны дошкольникам, являются эффективными в реализации РП воспитания.

В рамках «Социального направления воспитания» в 2024 году были организованы поздравления выпускников малышами, оформлена Доска почета выпускника-2024. Данная работа будет расширена и продолжена в следующем году. Также детский сад принял участие во всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления воспитанники всех возрастных групп участвовали в мероприятиях «Зеленая планета». Родители также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков

детского сада (например, создание экологической тропы), участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Также проводятся акции «Синичкин день», «Покормите птиц зимой», «Всемирный день земли», «Международный день воды», «Мой друг – книга».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем ДОО были организованы такие мероприятия: беседы, занятия, физкультурный досуг, неделя здоровья.

Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОО. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения), дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило, дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности, умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Дополнительно проводилась психолого-педагогическая оценка готовности детей 6-7 лет к началу школьного обучения. Обследование 42 дошкольников, проведенное педагогом-психологом показало, что 93% детей имеют хороший уровень подготовки к школе:

ВУГ – 16 (38%);

СУГ – 23 (55%);

НУГ – 3 (7%).

В течение года педагогом – психологом проводилась работа по формированию мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе, итоговая диагностика выявила следующие результаты:

- 1 уровень – 11 детей (26%);

- 2 уровень – 23 ребенка (55%);

- 3 уровень – 5 детей (12%);

- 4 уровень – 3 ребенка (7%).

Выводы: Результаты мониторинга показывают, что на конец года наблюдается положительная динамика роста уровня детского развития дошкольников, общий высокий показатель готовности детей подготовительной группы к школе. Программный материал воспитанниками усвоен по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. Выпускники подготовительных к школе групп хорошо освоили образовательную программу детского сада. Общий уровень развития дошкольников высокий и средний.

Психологическое развитие детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной норме. Все дети готовы к регулярному школьному обучению.

2.2. Коррекционная работа учителя – логопеда.

В 2023 – 2024 уч. году логопункт посещали 25 детей в возрасте от 5 до 8 лет. По итогам обследования в начале года были сформированы группы:

№ п/п	Показатели	2023-2024 уч. год
1.	Общее количество	25
	ОНР	20
	ФФН (дизартрия)	2
	ФФН	0
	ФН (дизартрия)	3
2.	Выпущенные	18
	с хорошей речью	
	со значительными улучшениями без улучшений	
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	18
4.	В массовую школу с обязательным занятием в логопункте	-
5.	Остались на второй год обучения	7
6.	Выбыли в течение года	-

Коррекционно-развивающие задачи, решаемые педагогами ДОО:

- выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями в речевом развитии;
- создание единого коррекционно-развивающего пространства, благоприятной речевой среды;
- осуществление целенаправленного формирования конкретных речевых навыков;

Условиями успешной реализации речевых задач являются:

- организация разнообразной, содержательной, интегративной деятельности детей, обеспечивающей их речевое развитие;
- общение с педагогом, обладающим правильной речью, с желанием общающимся с ребенком, профессионально грамотно развивающим и исправляющим его речь.

Содержание коррекционной работы включает в себя три этапа, которые и определяют направления и характер работы участников образовательного процесса:

- 1.Диагностический этап.
- 2.Профилактический и коррекционный этап.
- 3.Этап подведения итогов коррекционной работы с каждым ребенком группы.

В процессе коррекционно-образовательной работы учитывались не только компенсаторные возможности детей, но и осуществлялся личностно-ориентированный подход: учитывались особенности развития каждого ребёнка на данном возрастном этапе. Педагогам старших групп оказывалась методическая поддержка со стороны учителя-логопеда при организации занятий по подготовке к обучению грамоте.

2.3. Уровень психолого - педагогического сопровождения.

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим

воспитателям групп раннего возраста была предложена для реализации система мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов, медицинского персонала.

Были отмечены моменты, характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка;

- эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться;

- у детей наблюдалось стабильное положительное эмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают. В 2023 – 2024 уч. году педагогом-психологом проводилось психодиагностическое обследование детей групп раннего возраста с целью выявления адаптационных критериев психоэмоционального состояния детей при первоначальном посещении ДОО и после двухмесячного пребывания в ДОО. Обследовано 29 детей, из них:

41% (12) – легкая адаптация;

59% (17) - средняя адаптация;

0% (0) - трудная адаптация.

Таким образом дети успешно преодолели стресс поступления в ДОО и адаптировались к его условиям.

В группы 3-4 лет в течение года зачислено 30 ребенок, из них:

37% (11) – легкая адаптация;

63% (19) – средняя адаптация.

Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию). В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаляющие мероприятия.

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

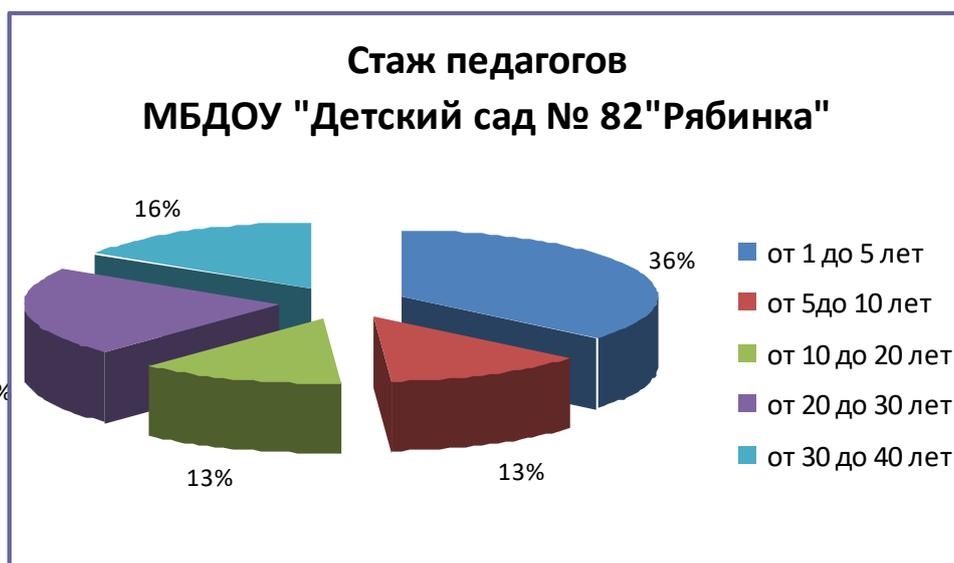
3.1. Кадровое обеспечение.

В 2023 – 2024 уч. году кадровый состав ДОО укомплектован на 97%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива детского сада

Учебный год	Образование			Стаж работы %					Категория			Курсы повышения квалификации	
	ср-сп	н/в	высш	до 3	3/5	5/10	10/20	20 и более	высш	1	СЗД	ПК	ИТ
2021/2022	29%	0	71%	9	24	19	14	34	9	50	15	82%	-
2022/	35	0	65	25	10	15	15	35	10	45	15	98%	-

2023													
2023/ 2024	36	0	64	23	13	13	13	38	9	50	18		



Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы
1.	Одинцова Виктория Денисовна	1г.
2.	Курбацкая Виктория Григорьевна	1г. 7мес.
3.	Крылова Анна Евгеньевна	9 мес.
4.	Миллерова Анастасия Сергеевна	2г. 1 мес.

Результаты курсовой подготовки и аттестации педагогов в 2023-2024 уч. году:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	КПК
1.	Смолякова Наталья Михайловна	воспитатель	Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста. 36ч.
2.	Удановская Ольга Александровна	воспитатель	Проектирование и реализация художественно-эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста. 36ч.

3.	Прохорова Ирина Александровна	воспитатель	Методика подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 24ч. Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парционной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»). 72ч.
4	Буренкова Наталья Владимировна	Ст. воспитатель	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парционной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»). 72ч.
5.	Хазова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями. 144ч.
6.	Петрова Светлана Григорьевна	воспитатель	Методика подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте. 24ч. Организация Галереи в образовательной организации для задач художественно-эстетического развития детей на основе интегрального подхода. 72ч.
7	Куцепалова Дарья Геннадьевна	воспитатель	Организация Галереи в образовательной организации для задач художественно-эстетического развития детей на основе интегрального подхода. 72ч.

По итогам 2023-2024 уч. года 98% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отсутствуют курсы у вновь устроившихся в ДОО воспитателей.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	-	-
Первая	-	2
Итого:	-	2
Подтвердили соответствие занимаемой должности - 2 чел.		

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году:

- уровень укомплектованности ДОО педагогическими работниками – 97%
- 59 % педагогов имеют квалификационные категории;

- в 2023-2024 уч. году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 воспитателя;

- процент курсовой подготовки педагогического коллектива на достаточном уровне (98%). В связи с введением ФОП ДО скорректирован план КПК на 2024-2025 уч. год с учетом данной тематики;

- 23% педагогического коллектива имеет стаж работы до 3 лет;

- педагоги принимали участие в различных вебинарах.

В 2023-2024 уч. году реализовывались перспективный план повышения квалификации педагогов до 2026 года, а также перспективный план аттестации до 2029 года. Необходимо продолжить работу, направленную на повышение квалификации в соответствии с ФОП ДО через курсовую подготовку, мотивацию педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

3.2. Организация и результативность работы с педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в контексте реализации ФОП ДО. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Реализация образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО являлась основной темой работы в 2023-2024 уч. году.

В соответствии с первой годовой задачей в группах проведена работа по коррекции РППС (требования ФГОС ДО по характеристикам доступности и трансформируемости). Проведен анализ востребованности детьми различных центров развития, удобство размещения оборудования, изменена расстановка мебели. Обеспечивается гибкость зонирования. Группа пополнились различными модулями и ширмами.

В течение года была организована работа постоянно-действующего семинара «ФОПовские чтения».

В соответствии со второй годовой задачей организована методическое сопровождение педагогов по ознакомлению с содержанием и особенностями реализации ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО. Проведена работа по пополнению среды групп различными материалами, необходимыми для реализации данных областей. Однако, поставленная задача не выполнена в полном объеме из-за недостаточности финансовых средств в ДОО.

В соответствии с третьей годовой задачей педагогами проводилась работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДОО. В части групп использовались новые для нашего детского сада формы взаимодействия – мастер-класс и встреча с интересным человеком. Данные мероприятия были интересны для детей, нашли отклик родителей. Необходимо отметить, что продолжает наблюдаться инертность большинства родителей. Также педагоги с большим опытом работы продолжают использовать традиционные формы взаимодействия с родителями. Работу с данным направлением необходимо продолжить в рамках методического сопровождения отдельных воспитателей.

В 2023-2024 уч. году в группах №5, №3 педагоги начали реализацию программы Л.Г. Петерсон «Игралочка». Занятия по математике проводились по системе ассистирования. Основные проблемы, с которыми столкнулись воспитатели:

- большое количество детей в группе, что затрудняет качественное проведение занятия;
- низкий уровень инициативы и самостоятельности у дошкольников.

В текущем учебном году значительное внимание уделялось индивидуальному консультированию, так как в ДОО продолжается текучка кадров, много воспитателей без опыта работы. Поэтому тематика консультаций предыдущих учебных лет остается актуальной:

- нормативное и методическое обеспечение педагогического процесса (образовательная программа ДОО, СанПиН);
- планирование воспитательно-образовательного процесса;
- построение предметно-развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей;
- организация различных видов деятельности дошкольников;
- организация работы с родителями в группе (планирование, оформление родительских уголков, работа с родителями в адаптационный период).

По итогам самоанализа педагогов за 2023-2024 уч. год, 60% оценивают свои знания ФОП ДО и уровень ее реализации в группе как выше среднего. Однако, наблюдения за практической деятельностью педагогов, анализ РППС в группах, анализ деятельности детей показывают, что знание содержания ФОП в соответствии с возрастной группой остается низким. Такие результаты свидетельствуют о том, что незнание ОП ведет к неправильной оценке деятельности. В 2024-2025 уч. году необходимо усилить контроль за реализацией содержания программы, запланировать анкетирования педагогов, направленные на выявление уровня овладения ФОП ДО, умение свободно ориентироваться в ней. В течение 2023-2024 уч. года велась работа трансформации РППС групп, делались попытки использовать пространство ДОО для проведения образовательных мероприятий. Однако, к концу года педагоги некоторых групп убрали стенды для презентации детских работ, не используют уголки правил, что говорит о формальном подходе к работе в данном направлении.

По итогам мониторинга педагогов определены индивидуальные профессиональные дефициты (работа с родителями, развитие творческой активности, готовность детей к школьному обучению).

Таким образом, проблемными направлениями педагогической работы являются:

1. Реализация федеральной образовательной программы ДО.
2. Проведение диагностики в соответствии с требованиями ФОП.
3. Создание ПРС в соответствии с современными требованиями
4. Поддержка самостоятельности и инициативы.
5. Работа с родителями.

Анализ методической активности педагогов за 2023 – 2024 уч. год показал, что воспитатели детского сада принимали участие в различных мероприятиях, в том числе конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального (международного) уровня:

№	Мероприятие	Кол-во	Результат
---	-------------	--------	-----------

п/п		участников	
1	Городской конкурсе инновационных проектов, программ, методических разработок "для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	1	Сертификат

Педагоги приняли участие в распространении передового педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, работы городских методических объединений. В 2023-2024 учебный год на городском и областном уровне был представлен опыт работы:

Список мероприятий	Ф.И.О. педагога
Публикация в сборнике "Лучшие педагогические практики в сфере дошкольного образования города Смоленска "	Петрова С.Г.

В 2023 – 2024 уч. году педагоги детского сада посещали методические объединения и творческие группы. 5 воспитателей, стаж работы которых составляет менее 3-х лет, были зачислены в городскую Школу молодого воспитателя. В течение года педагоги познакомились с вопросами реализации федеральной образовательной программы. В следующем году обучение в школе продолжат 4 воспитателя.

Результаты внутреннего мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- ✓ Недостаточное освоение требований ФОП ДО педагогическим составом ДОО;
- ✓ Затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ОП в соответствии с требованиями ФОП ДО: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- ✓ Организация ПРС в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- ✓ Низкий уровень цифровизации ДОО;
- ✓ Низкая мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства, сопротивление к изменениям, происходящим в сфере дошкольного образования;

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через вариативность курсовой подготовки, с использованием возможностей дистанционного обучения, самообразование, адресную работу с педагогами ДОО;

- ✓ Своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- ✓ Методическое сопровождение молодых педагогов через включение их в городскую Школу молодого воспитателя, развитие института наставничества как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых;
- ✓ Совершенствование собственной внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе федерального инструментария с учетом ФОП ДО.

3.3. Научно – методическое обеспечение.

В течение года методический кабинет пополнялся новой методической литературой, детской художественной литературой. В связи с переходом ДОО на ФОП ДО выявлена недостаточная укомплектованность методическими пособиями, раздаточным материалом, демонстрационными пособиями по некоторым образовательным областям. Работу в данном направлении необходимо продолжить в 2024-2025 уч. году.

3.4. Используемые программы, методики, и технологии.

С 1 сентября 2023 года введена в действие образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В 2023-2024 учебном году 2 группы детского сада начали апробацию программы Л.Г. Петерсон «Игралочка».

В 2024-2025 уч. году запланировано принять участие в апробации программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» и технологии «Картинная галерея в детском саду» в старших группах.

3.5. Дополнительные образовательные услуги.

В 2023 – 2024 уч. году в ДОО функционировали кружки социально-педагогической направленности, который посещали дети группы №1, естественно научной направленности – №6, №2. Зачисление производится через систему Навигатор.

Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад №82 «Рябинка» показал, что информацию о кружковой работе родители получают в разной форме и в достаточном количестве.

При выборе занятия для своего ребенка они руководствуются в основном интересами и способностями своих детей. К совету педагогов прислушиваются только 10% родителей. Удовлетворены дополнительным образованием в ДОО 89% родителей. 2% родителей полностью не удовлетворены дополнительным образованием в детском саду. 9% родителей хотели бы видеть более разнообразные виды дополнительных услуг для своих детей в детском саду. В основном это интеллектуально-познавательное развитие (57%). В художественно-эстетическом направлении хотят развивать своих детей 25% родителей.

Все эти пожелания и запросы родителей будут учитываться при планировании работы в следующем году.

3.6. Взаимодействие ДОО с семьей, школой и другими организациями.

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- трансляцию родителям положительного образа ребенка (установка на сотрудничество);
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по благоустройству территории и др.). Привлекались родители к совместной деятельности. В группах №5, №3 были созданы группы инициативных родителей, которые приняли участие в образовательной деятельности. Использовались формы работы «мастер-класс» и «встреча с интересным человеком».

Организованы праздники: «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Выпускной бал»; выставки совместного творчества; «Осенний калейдоскоп», «Мы - космонавты», «Зимняя сказка» и др.

Также родители приняли активное участие в создании и обновлении РППС групп. Совместно с дошкольниками участвовали в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В результате проведения запланированных мероприятий родители чаще стали интересоваться вопросами воспитания, обучения, оздоровления и общения с ребенком, участвовали в совместных мероприятиях.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Также им была представлена информация о реализации в ДОО образовательной программы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Активно используется официальный сайт ДОО и группа в соцсетях, а также групповые родительские чаты.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей. С целью построения конструктивно-партнерских взаимодействий семьи и детского сада продолжит работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка» в 2023-2024 году продолжилось тесное сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дом культуры» пос. Миловидово города Смоленска. В рамках договора были проведены совместные мероприятия: досуг «Зимние забавы», подготовлена информация для родителей ДОО

«Наши традиции».

Воспитанники детского сада приняли активное участие в выставках и мастер-классах, организованных на базе ДК пос. Миловидово:

- выставка газет «Защитники Отечества»;
- мастер-класс «Цветы для любимой мамы»;
- изготовление книжек-самоделок воспитанниками ДОО для выставки «Сказки о животных»;
- беседа «12 апреля - День космонавтики»;
- участие воспитанников ДОО в конкурсе рисунков «Улыбнись планета, на пороге лето!»;
- выпуск стенгазет «Моя семья».

Менеджер по работе с детьми МБУК ДК пос. Миловидово Щербакова М. Ф. организовала для детей старшего дошкольного возраста организовала проведение познавательных мастер-классов.

МБДОУ «Детский сад № 82 «Рябинка» продолжит реализацию плана совместной деятельности с МБУК «Дом культуры» пос. Миловидово города Смоленска на 2024-2025 год.

4. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательной деятельности в ДОО. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Анализ материально-технической базы текущего состояния здания, оборудования, инвентаря, изучения показателей состояния оборотных средств, основных фондов проводится по 2 показателям развития:

✓ оценка качественного уровня развития материально-технической базы и определение путей ее совершенствования (в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.);

✓ планирование и обеспечение необходимыми финансовыми средствами, инвентарем и оборудованием для поддержания материально-технической базы в работоспособном состоянии.

В 2023–2024 учебном году продолжалась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. В ДОО были установлены ограничители на окна, приобретены стулья в музыкальный зал, в целях обеспечения антитеррористической защищенности голосовое оповещение дополнено внутренними камерами видеонаблюдения.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Детальный анализ МТО ДОО показал, что на сегодняшний день групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

РППС в ДОО строится с учетом возрастных особенностей, гендерных особенностей и интересов воспитанников. Подбор дидактических материалов, игр, пособий ориентирован на особенности разноуровневого развития детей, комфортную развивающую среду.

В 2023-2024 уч. году продолжалась работа по совершенствованию предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС:

- приобретены дидактические материалы для работы с детьми;
- наглядный и иллюстративный материал, развивающие игры;
- методический кабинет пополнился художественной и познавательной литературой для обогащения представлений детей об окружающем мире.

Задача организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, созданию благополучного микроклимата для развития детей. В 2024-2025 уч. году необходимо продолжить работу по созданию зоны гражданско-патриотического воспитания дошкольников, художественно-эстетического развития (галерея детского творчества), пополнения фондов детской библиотеки.

В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, постоянно обновляется сайт, ведется страница в соцсетях. Рабочие места старшего воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, музыкального руководителя, учителя-логопеда оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации на методических мероприятиях, проведении праздников, развлечений, тематических занятий.

Наличие данного оснащения позволяет активно работать по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс. Также в группах дошкольного возраста имеются телевизоры. Использование интерактивного оборудования в качестве обучающего средства представляется перспективным направлением преобразования воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды.

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении

Тип техники	Место установки	Кол-во	Вид использования
Ноутбук	Кабинет музыкального руководителя Педагога-психолога Методический кабинет	4	В образовательном процессе;
Компьютер	Методический кабинет Кабинет учителя-логопеда Кабинет заведующего	4	В процессе управления ДОО В образовательном процессе;

	Кабинет завхоза		
Проектор	Методический кабинет	1	В образовательном процессе;
Экран	Музыкальный зал	1	В образовательном процессе;

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	Количество
1	Музыкальный центр	1
2	Телевизор	6
3	Магнитофон	4

Ежегодно воспитатели и специалисты ДОО проводят анализ предметно- развивающей среды и оборудования для реализации ОП ДО и заполняют паспорта кабинетов и групповых помещений, направляют заявки на приобретения. На основе данных потребностей администрацией ДОО составлен перечень необходимого игрового, спортивного и дидактического оборудования для реализации ОП ДО на 2024 – 2025 учебный год.

Таким образом, по результатам анализа деятельности ДОО за год, а также результатам мониторинга ВСОКО ДО и выявленным дефицитам основными направлениями работы на 2024-2025 уч. год определены:

- соблюдение принципов насыщенности и вариативности РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО,
- реализация содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие»,
- создание условий для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО»

Годовые задачи:

1. Провести коррекцию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО по 2 характеристикам (насыщенность, вариативность).
2. Реализация содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО.
3. Создавать условия для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО.

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 уч. год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
№8 Вторая младшая	Хамедова Наиля Хафисовна	первая
№2 Вторая младшая	Смолякова Наталья Михайловна Кондратенкова Ольга Александровна	первая
№4 Средняя	Удановская Ольга Александровна Одинцова Виктория Денисовна	
№3 старшая	Прохорова Ирина Александровна	
№5 старшая	Курбацкая Виктория Григорьевна Петрова Светлана Григорьевна	первая
№7 старшая	Иванькина Лидия Петровна Крылова Анна Евгеньевна	первая
№1 подготовительная	Куцепалова Дарья Геннадьевна Миллерова Анастасия Сергеевна	
№6 подготовительная	Малахова Людмила Николаевна	первая
Муз. руковод.	Ступенкова Ольга Валерьевна	первая
Инстр. по физо	Захаренков Михаил Сергеевич	
Соц. педагог	Житушкина Мария Олеговна	первая
Уч. логопед	Хазова Ольга Владимировна	высшая
Пед.-психолог	Кушлянская Юлия Николаевна	высшая
Ст. воспитатель	Буренкова Наталья Владимировна	первая

**СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОО
НА 2024 – 2025 УЧ.ГОД**

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

**Трансформация РППС групп по 2-м позициям: насыщенность и
вариативность**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	срок / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	<p>Практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при построении РППС в группе ДОО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с измерительными материалами МКДО-2023; - пополнение РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023 	<p>октябрь Старший воспитатель</p> <p>1 полугодие</p>	<p>Пополнение РППС групп новыми материалами, соответствующими содержанию ФОП ДО</p>
Работа с кадрами	<p>ПДС «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и реализация ее в практике воспитателя ДОО (4 семинара)</p>	<p>Первый четверг каждого месяца, с ноября по март Старший воспитатель</p>	<p>Повышение компетенций педагогов в освоении ФОП ДО</p>
Совершенствование материально-технических условий	<p>Приобретение оборудования и средств обучения в соответствии с заявками групп</p>	<p>завхоз март – май 2025г.</p>	<p>Оборудование и средства обучения в наличии</p>
Совершенствование финансовых условий	<p>Привлечение родителей к совершенствованию РППС</p>	<p>Воспитатели групп, в течение первого полугодия (сентябрь – декабрь 2024г.)</p>	<p>Новые элементы РППС, обеспечивающие возможность ее трансформации.</p>
Обогащение РППС	<p>Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МБДОУ</p>	<p>Воспитатели групп, в течение года</p>	<p>По РППС можно определить, чем заняты дети в группе, отражает ОП ДО, по ВСОКО имеет оценку не ниже базовой</p>

Целевая работа по реализации годовой задачи №2:

Реализация содержания ОО

**«Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с
ФОП ДО**

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	срок / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Наблюдение «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»	Еженедельно, в процессе обхода групп. старший воспитатель	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	Методическая школа «Особенности содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2023, март 2024 Старший воспитатель	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материальной базы по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Заведующий, завхоз в течение года.	Приобретено не менее 8 единиц (по 1 на каждую группу)
Улучшение финансовых условий	Организация работы со спонсорами, депутатами	Заведующий в течение года.	Привлечение дополнительного финансирования
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в Центрах развития.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3 вариантов.

Целевая работа по реализации годовой задачи №3

Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	срок / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	В течение года Старший воспитатель	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОО эффективных форм и методов работы с родителями: метод кейсов, «говорящая среда»	В течение года Старший воспитатель	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Участие педагогов в вебинарах по вовлечению родителей в образовательный процесс, приобретение методической литературы по данной теме	В течение года, старший воспитатель	Пополнение методической библиотеки, медиотеки ДОО
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг через привлечение арендаторов	Заведующий в течение года.	Привлечение дополнительного финансирования
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Старший воспитатель	Опросники, анкеты для родителей

Нормативно-правовое обеспечение ДОО

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024– 2025 уч. год.	в течение года	Завед. д/с

Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
Работа по приведению в соответствие новым требованиям официального сайта ДОО	Август-сентябрь	Заведующий Администратор сайта
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Август	Завед. д/с, завхоз
Внесение изменений, дополнений в должностные инструкции с учетом новых требований	В течение года	Завед. д/с

Информационно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> · проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОО; · анализ состояния материально –технической базы; · анализ ресурсного обеспечения ФОП · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей 	Май 2024 До 15.08.2024	Заведующий старший воспитатель педагогаи ДОО.
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2024	старший воспитатель педагогаи.

Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август 2024	Заведующий старший воспитатель
Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2024	Педагоги ДОО
Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий старший воспитатель
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий старший воспитатель педагоги.
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий старший воспитатель педагоги
«ФОПовский вестник» (информирование общественности через соцсети о реализации в ДОО ФОП ДО)	ежемесячно	Заведующий старший воспитатель педагоги.

Организационно-педагогическая деятельность.

Работа с кадрами.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Педагогические советы		
1. Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП». <ul style="list-style-type: none"> - утверждение нормативно-правовых документов, локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления и развития детей раннего возраста - обсуждение и утверждение основных 	Август	Завед. д/с Ст. воспитатель

направлений работы, годовых задач на новый 2024-2025 учебный год - итоги подготовки к новому учебному году - итоги летней-оздоровительной работы с детьми		
2. Промежуточный педсовет «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие»	январь	Завед. д/с Ст. воспитатель
3. Ярмарка педагогических идей.	март	Завед. д/с Ст. воспитатель
4. Итоговый педсовет - результативность работы дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году; - отчет педагогов о проделанной работе за год; - утверждение плана работы на летний период.	Май	Завед. д/с Ст. воспитатель Педагоги МБДОУ
Методическое сопровождение ФОП ДО совещания		
«Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в соответствии с целями и задачами ФГОС ДОи ФОП ДО п.16: организация, формы, методы».	сентябрь	Ст. воспитатель
В поисках ФОП ДО (контрольные точки в работе воспитателя по реализации программы)	декабрь	Ст. воспитатель
Особенности положений ФОП при организации РППС.	февраль	Ст. воспитатель
Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания.	апрель	Ст. воспитатель
Семинары		
Как научить ребенка решать конфликты	ноябрь	Педагог-психолог
Способы вовлечения родителей в образовательную деятельность группы	декабрь	Ст. воспитатель
ОО Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФОП ДО	март	Ст. воспитатель
Консультативная помощь		
Индивидуальные консультации для педагогов по интересующим их вопросам	В течение года	Ст. воспитатель специалисты
Просмотр вебинаров ФИРО (творческая инициатива, двигательная, инициатива как	октябрь	Ст. воспитатель

волеполагание), обсуждение		
Опыт детских садов по использованию диагностики Коротковой	ноябрь	Ст. воспитатель
Промежуточные итоги педагогической диагностики достижения планируемых результатов	Декабрь	Ст. воспитатель
«Говорящая среда» как средство реализации ФОП ДО	Январь	Ст. воспитатель
Буквы в детском саду	Февраль	Ст. воспитатель
Настоящие проекты от инициативы детей, как организовать?	Март	Ст. воспитатель
Ярмарка педагогических идей. Презентация проектов, реализованных в группах.	Апрель	Ст. воспитатель
Консультация «Организация детской деятельности в летний оздоровительный период»	Май	Ст. воспитатель
Опросы, анкетирования		
«Мониторинг выявления уровня развития профессиональных компетенций педагога»	Сентябрь май	Ст. воспитатель
Анкетирование педагогов «Работа с ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель
Ведение Экрана профессионального мастерства (в т.ч. диссеминация опыта, участие в проф.конкурсах)	постоянно	Ст. воспитатель
Коллективные просмотры		
Неделя педагогического мастерства (по выбору педагогов)	В течение года	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических кадров		
Задача: повысить профессиональный уровень педагогов через присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечить непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.		
Внесение изменений и дополнений в план аттестации педагогов на текущий год.	сентябрь	Ст. воспитатель
Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Ст. воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	август	Ст. воспитатель

Консультации для аттестуемых педагогов	по отдельно му графику	Ст. воспитатель
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходи мости	Ст. воспитатель
Организация заседания аттестационной комиссии	по отдельно му графику	Ст. воспитатель
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельно му графику	Ст. воспитатель
Прохождение аттестации по плану СЗД: Тюрина О.В., Удановская О.А. Высшая квалификационная категория: -Кушлянская Ю.Н. -Прохорова И.А.	В соответст вии с графиком	Ст. воспитатель
Повышение квалификации педагогических кадров		
<u>Задача:</u> организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствование педагогического мастерства.		
Выявление профессиональных дефицитов	Сентябрь октябрь	Ст. воспитатель
- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель
Прохождение курсовой подготовки на базе СОИРО по ФОП ДО	В течение года	В соответствии с планом-графиком
Участие в вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня	В течение года	Воспитатели

Посещение педагогами МО, ТГ города, Дней открытых дверей в ДОО г. Смоленска	В течение года	Воспитатели
Обучение молодых специалистов в городской ТГ Школа молодого воспитателя	В течение года	Миллерова А.Н. Крылова А.Е. Курбацкая В.Г. Одинцова В.Д.
Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель
Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП.	В течение года	Ст. воспитатель
Обеспечение свободного доступа педагогов к интернет-изданиям (журнал «Дошкольник.РФ», «Воспитатель детского сада»)	В течение года	Ст. воспитатель
Выставки. Конкурсы.		
Выставка фотогазет, создание видеороликов, посвященных Дню Матери	Ноябрь	Педагоги ДОО
Выставка пейзажей «Зима – волшебное время года»	Декабрь	Отв. за работу галереи
Участие в городском творческом конкурсе «Расцвели яблони и груши», посвященному юбилею М.В. Исаковского	Январь	Педагоги ДОО и родители
Фото стенды «Мы гордимся!»	Февраль, май	Педагоги ДОО и родители
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – 2025»	Март-апрель	Педагоги ДОО
Смотр ПРС по ОО Художественно-эстетическому развитию	Март	Педагоги ДОО
Выставка «Смоленщины великие сыны» (к Дню первого полета в космос)	Апрель	Воспататели ср.-подготов. гр.
Участие в городском конкурсе «Детский сад года»	Май	Завед. д/с Ст. воспитатель

Инновационная деятельность МБДОУ

Задача: обеспечить деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители
Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. (Программа «Игралочка» Петерсон Л.Г.)	В течение года	Ст. воспитатель Гр №3, №5
Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДООУ.
Участие в работе федеральных инновационных площадок: - Художественная галерея в детском саду - Лыкова «Мир Без опасности»	В течение года	Ст. воспитатель

Информационно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Задача: создать условия для пополнения и обогащения информационного банка учебно-дидактического сопровождения педпроцесса, повышения уровня профессиональной информированности педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители
Методические встречи (знакомство с новинками методической литературы по вопросам дошкольного воспитания, обсуждение текущих вопросов, презентация положительного педагогического опыта)	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Выставки методической литературы в помощь воспитателям: - «Новинки методической литературы – в помощь для планирования» - «Направления воспитания в ДОО» - «Реализация образовательных областей художественно-эстетическое развитие» - «Здравствуй, солнечное лето!» - по запросу педагогов	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май В течение года	Ст. воспитатель

Разработка памяток, методических рекомендаций	В течение года	Ст. воспитатель
Разработка рекомендаций по использованию электронных ресурсов образования	Март	Ст. воспитатель
Обновление информации на официальном сайте ДОО (раздел «Методический кабинет»)	В течение года	Ст. воспитатель
Приобретение методической литературы, пособий для работы с дошкольниками	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с детьми

Задача: создать психолого-педагогические условия для повышения уровня физического и интеллектуального развития ребенка, для полноты и многогранности развития, для его самореализации в обществе, формирование свободной личности дошкольника на всех основных возрастных этапах дошкольного детства.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой МБДОУ	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
Предоставление дополнительных образовательных услуг через кружковую деятельность	Октябрь-май	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты
Выставки детских творческих работ: - Выставка рисунков «Город древний, город славный» - Выставка рисунков ко Дню отца - Выставка детских рисунков «Наша Родина - Россия» - Выставка рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза» - Выставка рисунков «На страже Родины» - Выставка рисунков «Букет для любимой мамы» - Выставка «Этих дней не смолкнет слава!» - Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» - Выставки рисунков по итогам образовательных тем, работы творческих мастерских	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель-май Июнь Ежемесячно	Воспитатели
Пресс-конференция «ПРО-школу»	апрель	Ст. воспитатель
Праздники, развлечения - ежемесячно (в соответствии с планом работы музыкального руководителя)		Музыкальный руководитель
Дни здоровья - ежеквартально Спортивные праздники – 2 раза в год		Инструктор по физо

Физкультурные досуги - ежемесячно (в соответствии с планом работы инструктора по физической культуре)		
Тематические дни, акции - «Осторожный пешеход» - «Огонь-друг, огонь-враг» - Поздравление с праздником жителей микрорайона (выпуск газет, видеороликов)	Сентябрь, апрель В течение года	Воспитатели Ст.-подготов. группы
- Акция «Чтобы дольше жили книжки»; - Акция «Дети-детям» - Экологическая акция «Прилетайте птички – воробьи, синички!» - Экологическая акция «Зеленая планета» (выращивание и высадка рассады)	Ежемесячно Декабрь- февраль Апрель-май	Воспитатели Группа №2

Контрольно-диагностическая деятельность

Задача: Сбор информации о качестве воспитательно-образовательного процесса. Выявление затруднений в работе и их своевременное коррекция и устранение.

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

Тема	Сроки	Ответственный
Предупредительный контроль «Организация взаимодействия с родителями»	март	старший воспитатель
Тематический контроль «Насыщенность, вариативность РППС»	январь	старший воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	старший воспитатель

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится старшим воспитателем ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно при- обретать новые знания и

умения;

– **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:

– непосредственное общение с каждым ребенком;

– уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:

– создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

– создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:

– создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

– развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

– развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

– создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

– организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

– поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

3. Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август	Заведующий Старший воспитатель Завхоз

2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Завхоз
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Старший воспитатель
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Старший воспитатель

4. Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Миллерова А.С.	Воспитатель Смолякова Н.М.
		Курбацкая В.Г.	Воспитатель Петрова С.Г.
		Одинцова В.Д.	Воспитатель Удановская О.А.
		Крылова А.Е.	Ст. воспитатель

5. Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Апрель	Старший воспитатель
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Старший воспитатель

6. Внешний контроль деятельности ДОО

Вид	Цель	Срок	Ответственный
Подготовка к профилактическому визиту Роспотребнадзор	Соответствие требованиям СанПиН	Сентябрь-	Рабочая группа
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Определение готовности ДОО к 2024-2025 уч. году	Июнь	Заведующий завхоз

Контрольные мероприятия Учредителя	Соблюдение требований законодательства в сфере образования	По плану Управления образования	Заведующий
------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

Направление/ мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию № 4 ВСОК ДО	апрель	Воспитатели
Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	По мере поступления детей	Социальный педагог воспитатели
	Родители-сотрудники структур, обеспечивающих безопасность	октябрь	Социальный педагог воспитатели
Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи Контроль родителей за: - организацией питания в МБДОУ - соблюдением режима дня - осуществлением образовательного процесса - развитием материально-технической базы	Сентябрь В течение года	Заведующий Совет родителей
Участие инициативных групп (отдельных	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в	В течение	Воспитатели групп,

родителей) в реализации ОП ДО	т.ч. дистанционных), мастер-классы, проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	года	музыкальные руководители
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - для адаптационных групп «Давайте познакомимся» - установочное: «Что год грядущий нам готовит?» - творческий отчет «Итоги учебного года». 	Июль Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели групп
Консультирование и диагностика	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка. Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Адаптация к условиям ДОО По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста «ФОПовский вестник» (информирование общественности через соцсети о реализации в ДОО ФОП ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп

	Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации на родительских собраниях. Знакомство родителей с уставными документами, локальными актами, нормативно-правовой документацией ДОО Ознакомление с итогами диагностики	По мере поступления в ДОО Сентябрь, май	Заведующий Социальный педагог Воспитатели специалисты
Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Выпуск буклета ««Реализуем ФОП ДО» Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада Безопасность детей дошкольного возраста	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели групп Медсестра Воспитатели групп

Сотрудничество с заинтересованными организациями

Задача: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО по реализации ФОП ДО

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Сотрудничество с ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова», ОГАУК «Смоленская областная филармония»: – составление договора; – организация спектаклей и представлений для дошкольников.	В течение года	Ст. воспитатель
МБУДО «Смоленский зоопарк»	В течение года	Ст. воспитатель
Сотрудничество с ПМПК:	В течение	Ст. воспитатель

– составление списков детей, нуждающихся в обследовании специалистами центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК	года	специалисты
Общественная организация ветеранов войск правопорядка по Смоленской области	В течение года	Ст. воспитатель
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры» пос. Миловидово	В течение года	Ст. воспитатель

Финансово-хозяйственная деятельность

Задача: создать условия, обеспечивающие функционирование дошкольного учреждения, развитие материально-технической базы МБДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационная деятельность		
1.1. Текущие инструктажи		
Проведение плановых инструктажей по охране труда	2 раза в год	Заведующий завхоз
Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	В течение года	Завхоз
Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий
Проведение инструктажей по безопасности (пожарной, антитеррористической, ГО)	2 раза в год	Завхоз
1.2. Производственные собрания и совещания		
Подготовка к новому учебному году Принятие локальных актов	Август	Заведующий
Работа дошкольного учреждения в осенне-зимний период Подготовка к профилактическому визиту роспотребнадзора	Сентябрь	Заведующий завхоз
Анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка; Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Завхоз
Анализ соблюдения СанПиНа, анализ	1 раз в	Заведующий

заболеваемости детей, анализ посещаемости	квартал	медицинская сестра
Организация работы в летний период - о переводе ДОО на летний режим работы; - утверждение плана работы на летний период; - о санитарном состоянии помещений, игровой площадки в летний период	Май	Заведующий Ст. воспитатель медицинская сестра
2. Хозяйственная деятельность		
2.1. Укрепление материально-технической базы		
Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОО.	Сентябрь, апрель	Заведующий, завхоз, воспитатели
Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Педагоги ДОО
Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Завхоз
Обогащение предметно – развивающей среды ДОО	В течение года	Педагоги ДОО
Инвентаризация в ДОО	Ноябрь	Завхоз
Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз
Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Июнь-июль	Заведующий, завхоз, педагоги
Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
Приемка ДОО к новому учебному году	Июнь-август	Комиссия
Обновление мягкого инвентаря	В течение учебного года	Кастелянша
Озеленение территории (высадка новых растений)	Апрель, октябрь	Педагоги
Оснащение развивающего центра «Моя Родина – Россия»	По мере финансирования	Заведующий Завхоз
Приобретение методических пособий по ФОР ДО Приобретение УМК «Мир Без Опасности» (старшая группа)	По мере финансирования	Ст. воспитатель
Приобретение москитных сеток на окна	В течение	Завхоз

Ремонт веранд (крыша)	года	
Пополнение игрового оборудования	По мере финансирования	Завхоз